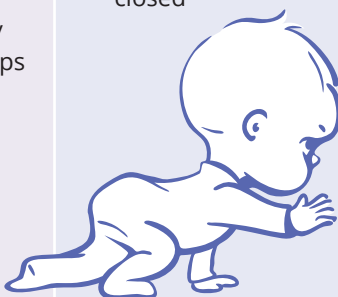
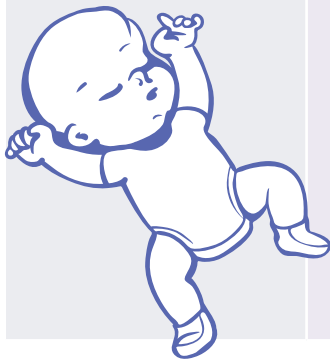




Stages of Infant Development and Feeding Skills *(healthy, full-term)*

Developmental milestones are used as markers to ensure that infants and toddlers are growing in a healthy direction. During early years, a child's relationship with food is crucial for his or her health and development. Learning the physical stages that relate to feeding is important to understanding this process.

BIRTH - 5 MONTHS	4 - 6 MONTHS	5 - 9 MONTHS	8 - 11 MONTHS	10 - 12 MONTHS
<p>Reflexes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Suck/swallow Tongue thrust Rooting Gag <p>Requires head, neck and trunk support</p> <p>Brings hands to mouth around 3 months.</p> <p>Coordinates suck-swallow-breathe while feeding.</p> <p>Moves tongue back and fourth to suck.</p> <p>Hunger cues:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wakes and tosses Sucks on fist Fusses or cries <p>Satiety cues:</p> <ul style="list-style-type: none"> Seals lips together Turns head away Decreases or stops sucking Falls asleep or spits nipple out 	<p>Gag and tongue thrust reflex starts to disappear.</p> <p>Up and down munching movement.</p> <p>Uses tongue to transfer food from front to back to swallow.</p> <p>Recognizes spoon and opens mouth.</p> <p>Draws in upper and lower lip as spoon is removed from mouth.</p> <p>Good head control and can sit with support.</p> <p>Introduction to pureed and strained foods without choking.</p> <p>Hunger cues:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fusses or cries Smiles or coos during feeding Moves head toward spoon <p>Satiety cues:</p> <ul style="list-style-type: none"> Turns head away Decreases or stops sucking Spits nipple out Distraction of surrounding 	<p>Begins control of food positioning in mouth.</p> <p>May sit without support.</p> <p>Follows food with eyes.</p> <p>Begins introduction to solid foods (6 months).</p> <p>Drinks small amounts from cup with help.</p> <p>Begins to feed self.</p> <p>Transfers food from one hand to another.</p> <p>Tries to grasp foods such as crackers and teething biscuits.</p> <p>Hunger cues:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reaches for spoon or food Points to food <p>Satiety cues:</p> <ul style="list-style-type: none"> Eating slows down Pushes food away or clenches mouth closed 	<p>Moves food side to side in mouth.</p> <p>Begins to use jaw and tongue to mash and chew food in rotating patterns.</p> <p>Begins to curve lips around rim of cup.</p> <p>Sits alone without support.</p> <p>Begins to use fingers to pick up objects (pincer grasp.)</p> <p>Can put food in mouth with hands and feed self finger foods.</p> <p>Begins to eat ground or finely chopped food and small pieces of soft food.</p> <p>Drinks from cup with less spilling.</p> <p>Hunger cues:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reaches food Points to food Gets excited about food <p>Satiety cues:</p> <ul style="list-style-type: none"> Eating slows down Pushes food away 	<p>Rotary chewing.</p> <p>Feeds self easily with fingers.</p> <p>Begins to feed self with spoon.</p> <p>Dips food with spoon rather than scoop.</p> <p>Begins to hold cup with two hands.</p> <p>Drinks from straw.</p> <p>Good hand-eye-mouth coordination.</p> <p>Begins eating chopped food and smalls pieces of table food.</p> <p>Bites through a variety of textured food.</p> <p>Hunger cues:</p> <ul style="list-style-type: none"> Uses words or sounds for specific foods. <p>Satiety cues:</p> <ul style="list-style-type: none"> Shakes head and says, "no."



Within the first few days of life, an infant has to first learn the coordination of sucking, breathing and swallowing. Next there is learning tongue control and movement that will eventually lead to chewing. With the introduction of complementary foods at around six months, infants learn how to open their mouths in response to food, start learning how to bite soft foods, and how to hold and bring it to their mouths. Every movement from bringing food to mouth, opening mouth, biting, moving tongue to chew food and then swallowing are all learned skills.

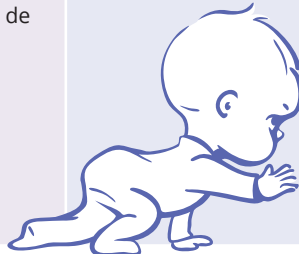


Etapas del desarrollo infantil y habilidades de alimentación

(saludable, a término)

Los hitos del desarrollo se utilizan como marcadores para garantizar que los bebés y los niños pequeños crezcan en una dirección saludable. Durante los primeros años, la relación de un niño con la comida es crucial para su salud y desarrollo. Aprender las etapas físicas que se relacionan con la alimentación es importante para comprender este proceso.

DEL NACIMIENTO A LOS 5 MESES	4 a 6 MESES	5 a 9 MESES	8 a 11 MESES	10 a 12 MESES
<p>Reflejos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Succionar/tragar • Empuje de la lengua • Reflejo de búsqueda • Reflejo nauseoso <p>Requiere soporte para la cabeza, el cuello y el tronco</p> <p>Se lleva las manos a la boca alrededor de los 3 meses.</p> <p>Coordina succionar-tragar-respirar mientras se alimenta.</p> <p>Mueve la lengua hacia adelante y hacia atrás para succionar.</p> <p>Señales de hambre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se despierta y se mueve • Se succiona el puño • Se agita o llora <p>Señales de saciedad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprieta los labios • Gira la cabeza • Disminuye o deja de succionar • Se queda dormido o escupe el pezón 	<p>El reflejo de náuseas y la protrusión de la lengua comienzan a desaparecer.</p> <p>Mastica hacia arriba y hacia abajo.</p> <p>Usa la lengua para transferir la comida de adelante hacia atrás para tragar.</p> <p>Reconoce la cuchara y abre la boca.</p> <p>Retira el labio superior e inferior cuando se quita la cuchara de la boca.</p> <p>Buen control de la cabeza y puede sentarse con apoyo.</p> <p>Introducción a los alimentos en puré y colados sin atragantamiento.</p> <p>Señales de hambre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se agita o llora • Sonríe o hace gorgoritos durante la alimentación • Mueve la cabeza hacia la cuchara <p>Señales de saciedad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gira la cabeza • Disminuye o deja de succionar • Escupe el pezón • Se distrae con el entorno 	<p>Empieza a controlar la posición de los alimentos en la boca.</p> <p>Puede sentarse sin apoyo.</p> <p>Sigue la comida con los ojos.</p> <p>Comienza la introducción a los alimentos sólidos (6 meses).</p> <p>Bebe pequeñas cantidades de una taza con ayuda.</p> <p>Comienza a alimentarse por sí mismo.</p> <p>Transfiere alimentos de una mano a otra.</p> <p>Intenta agarrar alimentos como galletas saladas y galletas para la dentición.</p> <p>Señales de hambre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alcanza una cuchara o comida • Señala la comida <p>Señales de saciedad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disminuye la velocidad de la ingesta • Empuja la comida o aprieta la boca 	<p>Mueve la comida de un lado a otro en la boca.</p> <p>Comienza a usar la mandíbula y la lengua para triturar y masticar alimentos en patrones rotativos.</p> <p>Comienza a curvar los labios alrededor del borde de la taza.</p> <p>Se sienta solo sin apoyo.</p> <p>Comienza a usar los dedos para levantar objetos (agarre en pinza).</p> <p>Puede llevar la comida a la boca con las manos y alimentarse con los dedos.</p> <p>Comienza a comer alimentos molidos o finamente picados y pequeños trozos de alimentos blandos.</p> <p>Bebe de la taza derramando menos.</p> <p>Señales de hambre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alcanza la comida • Señala la comida • Se entusiasma con la comida <p>Señales de saciedad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disminuye la velocidad de la ingesta • Rechaza la comida 	<p>Mastica en un patrón rotativo.</p> <p>Se alimenta fácilmente con los dedos.</p> <p>Comienza a alimentarse solo con una cuchara.</p> <p>Introduce una cuchara en los alimentos, en lugar de sacar los alimentos con la cuchara.</p> <p>Empieza a sostener la taza con las dos manos.</p> <p>Bebe con una pajita.</p> <p>Buena coordinación mano-ojo-boca.</p> <p>Comienza a comer comida picada y pequeños trozos de comida sólida.</p> <p>Muerde una variedad de alimentos texturizados.</p> <p>Señales de hambre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa palabras o sonidos para alimentos específicos. <p>Señales de saciedad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sacude la cabeza y dice "no".



Durante los primeros días de vida, un bebé debe aprender primero la coordinación de succión, respiración y deglución. Luego está el aprendizaje del control y el movimiento de la lengua que eventualmente conducirá a masticar. Con la introducción de alimentos complementarios alrededor de los seis meses, los bebés aprenden a abrir la boca en respuesta a los alimentos, comienzan a aprender a morder alimentos blandos y a sostenerlos y llevarlos a la boca. Cada movimiento, desde llevar la comida a la boca, abrir la boca, morder, mover la lengua para masticar la comida y luego tragar, son habilidades aprendidas.